

ŽÁDOST

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE DÍTĚTE O VYŠETŘENÍ VE ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ

Žádám tímto o vyšetření svého dítěte (jméno a příjmení)

narozeného dne (datum) Důvod vyšetření:

Současně žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (informace o dosavadním průběhu předškolního vzdělávání) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko - psychologické poradny.

Beru na vědomí, že pedagogicko - psychologická poradna zpracovává osobní údaje uvedené v této žádosti v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v platném znění.

Kontaktní údaje zákonného zástupce - e-mail:

Podpis zákonného zástupce dítěte

PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ

INFORMACE O DOSAVADNÍM PRŮBĚHU PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - ZPRÁVA O DÍTĚTI (PO VYPLNĚNÍ DŮVĚRNÉ!)

Jméno a příjmení dítěte	<input type="text"/>		
Datum narození	<input type="text"/>	Ev.č. spisu PPP (je-li veden)	<input type="text"/>
Trvalé bydliště	<input type="text"/>		
Jméno matky	<input type="text"/>	Jméno otce	<input type="text"/>
Jméno pediatra	<input type="text"/>	Docházka do MŠ zahájena v roce	<input type="text"/>
Název kmenové MŠ	<input type="text"/>		
Zasíláme jako podklad	k prvotnímu vyšetření		
	ke kontrolnímu vyšetření - poslední vyšetření dne: <input type="text"/>		

Dosavadní provedená opatření k řešení problémů dítěte

Dítěti byla poskytována podpora	odklad školní docházky	vřazení do přípravné třídy
	asistentem pedagoga	školním speciálním pedagogem
	školním psychologem	dalším pedagogickým pracovníkem
Forma vzdělávání dítěte	individuální vzdělávací plán (IVP)	plán pedagogické podpory

Situace v kmenové třídě (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Celkový počet dětí ve třídě	<input type="text"/>	počet dětí s IVP	<input type="text"/>	počet dětí mimořádně nadaných	<input type="text"/>
Počet dětí se SVP s podpůrnými opatřeními I. stupně	<input type="text"/>	s podpůrnými opatřeními II. až V.	<input type="text"/>		
Počet dětí třídy, kterým je při vzdělávání poskytována personální podpora					
asistentem pedagoga	<input type="text"/>	školním speciálním pedagogem	<input type="text"/>		
školním psychologem	<input type="text"/>	dalším pedagogickým pracovníkem	<input type="text"/>		

Důvody vyšetření - podrobně specifikujte!

Aktuální projevy a chování dítěte v mateřské škole

Řeč - výslovnost:	<ul style="list-style-type: none">- jasně zřetelně vyslovuje všechny hlásky- vada výslovnosti, neumí vyslovit některé hlásky- dítě je zařazeno v odborné logopedické péči
Řeč - komunikace:	<ul style="list-style-type: none">- přiměřeně a živě mluví s dětmi i dospělými- mluví pouze s dětmi, nejisté v rozhovoru s dospělými- málomluvné, jednoslovné odpovědi, vyhýbá se rozhovoru
Řeč - vyjadřování:	<ul style="list-style-type: none">- přiměřené věku, gramaticky správné- nepohotové, řeč pomalá s chudou slovní zásobou- překotná řeč, občas se zajíká- těžkopádné, agramatické, v jednočlenných větách
Řeč - reprodukce:	<ul style="list-style-type: none">- umí vyprávět událost, obsah pohádky apod.- vzpomene si námět, hlavní postavu – souvislosti však s obtížemi- neumí vyprávět o zážitku, obsahu pohádky
Motorika - obratnost:	<ul style="list-style-type: none">- obratné, šikovné v pohybových hrách- méně obratné- výrazně neobratné, pomalé (případné pády)
Lateralita:	<ul style="list-style-type: none">- dítě se projevuje jako pravák- dítě se projevuje jako levák- lateralita nevyhraněná (při činnosti střídá pravou - levou)- podezření na zkříženou lateralitu (ruka - pravá, oko - levé apod.)
Grafomotorika:	<ul style="list-style-type: none">- správný úchop tužky, zvládá tah s jistotou- zvýšený tlak na podložku, křečovitost v tahu- nesprávný úchop tužky, linie nejistá v tahu
Úroveň kresby:	<ul style="list-style-type: none">- zcela odpovídá věku- postava spíše na nižší úrovni- čárání s dodatečným pojmenováním- nelze posoudit, kresbu zcela odmítá
Sebeobsluha:	<ul style="list-style-type: none">- samostatné při oblékání a jídle, používá příbor- obleče se, obuje - nezvládá zavazování tkaniček, jí lžiči- nesamostatné, pomalé, vyžaduje pomoc dospělého
Hra:	<ul style="list-style-type: none">- samo se zapojuje a získává další děti- zapojí se až po výzvě- nejvíce spontánní zájem, nesetrvá ve hře
Osvojení nové hry:	<ul style="list-style-type: none">- novou hru snadno pochopí- potřebuje opakované vysvětlení- osvojení obtížné, i přes opakované vysvětlení mu hra působí potíže
Úroveň pozornosti:	<ul style="list-style-type: none">- stabilní, udrží pozornost potřebně dlouhou dobu- krátkodobá, střídá činnosti, při motivaci u činnosti setrvává- minimální, u žádné činnosti nevydrží, hyperaktivní, obtížně usměrnitelné
Sociabilita:	<ul style="list-style-type: none">- aktivní, navazuje spolupráci s dětmi- vázáno na dospělé osoby, s dětmi navazuje kontakt obtížně- agresivní, konfliktní ve vztahu s vrstevníky- samotář

Emocionalita:	<ul style="list-style-type: none"> - spontánní bez strachu či pláče - nevypočitatelné reakce, vzdor, negativismus - citlivé, ostýchavé, nesmělé dítě - ustrašené, tendence reagovat pláčem, úzkostné dítě
Názor MŠ na výchovu v rodině:	<ul style="list-style-type: none"> - přiměřená - bez nápadností - dítě je nadměrně preferováno, rozmazlováno - s malým zájmem až lhostejností - nepřiměřeně přísná a tvrdá
Názor MŠ na školní zralost:	<ul style="list-style-type: none"> - dítě zralé pro první třídu ZŠ - dítěti by prospěl odklad školní docházky - dítě by mělo být vřazeno mezi děti se speciálními vzdělávacími potřebami:
Dítě s priznanými speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	<ul style="list-style-type: none"> - ne - ano (důvod):

Další poznatky (např. zdravotní stav dítěte - různé typy postižení, specifické projevy chování dítěte v MŠ, upřesnění důvodu vyšetření, návrh doporučení a opatření - osobní názor pedagogů atd.)

Rodinné prostředí dítěte a jeho výchovné působení na dítě z pohledu mateřské školy (včetně skutečnosti, že dítě vyrůstá v odlišném kulturním prostředí nebo specifických životních podmínkách)

Informace o intervenci jiného odborného pracoviště (má-li škola tyto informace k dispozici, příp. závěry odborných vyšetření ...)

jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC)	středisko výchovné péče
odborný lékař (psychiatr, neurolog ...)	logoped
jiné odborné pracoviště (vypište):	
.....	

Návrh podpůrných opatření (kvalifikovaný návrh pedagogických pracovníků, kteří zpracovali zprávu o dítěti), **návrh konkrétních postupů** dle kategorií podpůrných opatření (dle příslušných příloh vyhlášky č.27/2016 Sb.), které mají být aplikovány

<i>Návrh personální podpory</i>	asistent pedagoga školní speciální pedagog přítomnost další osoby - osobní asistent, zdravotnický pracovník ... (vypište)	pedagog školní psycholog
.....		

<i>Návrh dalších podpůrných opatření</i> (specifikace úprav metod výuky, obsahu vzdělávání, očekávaných výstupů ŠVP...)	
--	--

Navrhované pomůcky
(specifikace kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek, softwarového a IT vybavení atd.)

Navrhovaná podpůrná opatření jiného druhu
(dle zdravotního stavu, vztahové problémy v rodině či mateřské škole, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem ...)

Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření I. až V. stupně, pokud je žák vřazen mezi žáky se speciálním vzdělávacími potřebami (vyhodnocení poskytování podpůrných opatření I. stupně vypište pouze v případě, pokud nebyl zpracován a vyhodnocen plán pedagogické podpory, který je přiložen k této žádosti)

Přílohy:

Seznam kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, kterými již škola disponuje

ze dne

Jiné přílohy (prosím vypište):

.....

Zpracoval: Pedagog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Školní spec. pedagog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Školní psycholog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Asistent pedagoga

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

V(e) dne

.....
(podpis ředitele a razítko školy)

Pozn.:

1. Žádost zákonného zástupce dítěte o vyšetření ve školském poradenském zařízení vyplní a podepíše zákonný zástupce dítěte.
2. Pedagogické zjištění (informace o dosavadním průběhu předškolního vzdělávání), prosím zpracujte **velmi podrobně**.
3. Ve formuláři je možné editovat (zapisovat a měnit) pouze zvýrazněná textová pole (omezen počet znaků).
4. Kompletně zpracovaný dokument (včetně uvedených příloh) **zasílejte elektronicky - sken v odpovídající kvalitě prostřednictvím datové schránky**. ID datové schránky Pedagogicko - psychologické poradna, Bruntál, p.o.: **585jqap**