



Postup při zjištění šikany na škole

Definice šikany dle MP MŠMT Čj.:28 275/2000 – 22

„Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou žáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezdědka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.“

Zaměstnanci jsou seznámeni s pokynem MŠMT čj.: 28 275/2000 - 22
(k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení)

Důležitá opatření

1. **Okamžitá ochrana oběti.** Umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby. Kontaktování rodičů, aby dítě vyzvedli a domluvili se na dalším postupu.
2. **Stanovení strategie.** Situaci řeší intervenční tým. Optimální složení: ředitel, třídní učitel (TU), školní metodik prevence (ŠMP), výchovný poradce (VP), popř. externí odborník.
3. **Rozhovor se žáky v pořadí: oběť, svědci, agresori.** Výpovědi jsou zaznamenány dostatečně přesně. Dle situace je možno oddělit agresory od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky.

je třeba zjistit:	kdo je oběť	?
	kdo je agresor	?
	kdy a kde k šikaně dochází	?
	jakou formou	?
	jak dlouho a jak často trvá	?
	proč X ubližovali	?
	jaký trest (opatření) navrhuješ	?
	proč	?
	jak lze násilí v budoucnu zabránit	?

PŘÍMÁ KONFRONTACE OBĚTI S AGRESOREM JE NEPŘÍPUSTNÁ !

4. **Oznámení.** Ředitel informuje vždy OSPOD a PPP Bruntál, případně Policii ČR, či další orgány.

5. Informace učitelskému sboru a jeho účast.

Ředitel svolá mimořádnou schůzi, seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu.

Za intervenční tým přednese návrh na výchovná opatření a na způsob práce s klimatem třídy. O výchovném opatření nechá hlasovat a vyhotovit zápis s domluveným postupem (např. monitoring chování, zvýšený dozor, formy postihu při dalším porušení kázně, programy na zlepšování sociálních vztahů ve skupině, apod.)

6. Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů, oběti)

Je vhodné jednat s rodiči obětí a agresorů odděleně, rodiče agresorů zvat po jednom páru. Jednání je přítomen ředitel, VP, ŠMP, TU, případně další osoby. Je žádoucí přítomnost obou rodičů projednávaných dětí. Jsou seznámeni s případem a opatřeními která škola přijme. Obě strany, podepíší zápis z jednání. Rodičům lze doporučit aby děti nechali vyšetřit (PPP, SVP apod.).

7. Dohoda o vzájemné informovanosti

Je žádoucí, aby se škola s rodiči dohodla na vzájemném informování (např. zprávy z vyšetření, ap.).

8. Třídnická hodina pro žáky

Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. TU ostatních tříd téma využijí k diskusi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

9. Mimořádná třídní schůzka (po přijetí výchovných opatření)

Rodiče jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Učitel má vždy na mysli ochranu oběti (nesděluje informace, které by ji mohly dále poškodit), přítomné seznámí s příznaky šikany a kontakty na odborné instituce. Schůzce může být přítomen odborník.

Rodiče jsou ubezpečeni o kompetencích školy případ dále řešit a jsou vyzváni ke zvýšené pozornosti a ke spolupráci.

Schůzky mohou proběhnout ve třídě, kde šikana vznikla, nebo také ve třídách kde mohou nastat podobné potíže.

Škála výchovných opatření

- domluva třídního učitele, informace rodičům
- napomenutí a důtka třídního učitele
- důtka ředitele
- snížená známka z chování
- převedení do jiné třídy, pracovní či jiné výchovné skupiny
- podmíněčné vyloučení a vyloučení ze studia (jen SŠ)
- doporučení rodičům zainteresovaných dětí vyhledat odbornou pomoc (SVP, psycholog, ap.)

Výchovná opatření v mimořádných případech

- doporučení rodičům umístit dítě do pobytového oddělení SVP
- návrh OSPOD k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy

Školská zařízení řeší tuto problematiku na základě opatření ve výchově, systému hodnocení svěřence zařízení popř. programu rozvoje osobnosti dítěte.