

NÁVOD K POUŽITÍ

DiPo[®] - přídavná jména



*olomoucké
didaktické
pomůcky*

Výrobce a prodejce:

OLDIPO[®] s.r.o.

Tř. Svornosti 57

779 00 Olomouc

tel./fax: +420 585 20 40 55

mobil: +420 777 21 35 35

+420 777 21 36 36

e-mail: oldipo@quick.cz

web: <http://www.mybox.cz/oldipo>

Autoři produktu:

Mgr. Jiří Zibura

Mgr. Lada Ziburová

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

V ruce držíte metodickou příručku v pořadí páté pomůcky z řady DiPo®, která je tentokrát zaměřena na rychlé proniknutí do komplikovaného pravopisu přídavných jmen. Uplatnění najde zcela jistě na I.st. ZŠ, kde jsou položeny základy znalostí, stejně jako v nižších ročnicích II.st.ZŠ.

DiPo® - přídavná jména navazuje charakterem i způsobem práce na úspěšné pomůcky *DiPo® - podstatná jména*, *DiPo® - vyjmenovaná slova*, *DiPo® - slovesa a DiPo® - shoda přísudku s podmětem*.

Všechny pomůcky řady *DiPo®* mají tyto společné rysy:

- nový, alternativní způsob výuky vhodný i pro žáky se specifickými poruchami učení
- upevňování a opakování vědomostí netradičním poutavým způsobem
- respektování vlastního tempa dítěte v souladu s individuálními schopnostmi
- rozvoj zodpovědnosti díky vlastní kontrole a následnou motivaci k doplnění vědomostí a rozvoj vlastní tvořivosti
- při práci s pomůckou nedochází k fixaci chyb, protože dítě dostává bezprostředně zpětnou vazbu správnosti své práce
- dítě se učí pracovat s chybou a přestává se jí bát
- variabilita, rychlost, jednoduchost a multisenzoriálnost

Pomůcky řady *DiPo®* pomáhají rozvíjet:

- základní perцепční schopnosti
- jemnou motoriku
- prostorovou orientaci
- mezismyslové vnímání
- zrakové rozlišování
- rozvoj čtenářských dovedností
- rozvoj jazykového citu a slovní zásoby
- samostatnost a sebehodnocení

Pro tyto vlastnosti získala řada *DiPo®* ocenění *ZLATÁ SCHOLA NOVA* na XI. ročníku mezinárodního veletrhu učebních pomůcek Schola nova 2004.

Jedna souprava je určena až pro čtyři žáky.

Její hlavním přínosem je možnost ověřit si pomocí identifikačních znaků správnost splnění úkolu - určení správného pravopisu přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích. Kontrolu práce zpravidla provádí dítě samo, jeho spolužák nebo ji během okamžiku provedete Vy. Jediným pohledem zachytíte kartičky, které nebyly zařazeny správně. V krátkém čase dítě procvičí velké množství příkladů bez nutnosti jejich zápisu, což společně s propracovaným systémem nápovědy významně usnadňuje práci dětem i Vám. **Používáním pomůcky můžete výrazně omezit časově náročné a unavující opravování.** Je lehká, skladná, nezávislá na zdroji energie.

DiPo® - přídatná jména

SOUČÁSTI PRODUKTU

PRACOVNÍ DESKA

Pracovní deska je vyrobena z tvrdého kartonu a je oboustranně laminována. Podkladová barva desky je bílá. Barevná pole v dolní části desky s vepsanými písmeny slouží jako cílová oblast třídění množiny kartiček. Nebarevné rámce v horní části tabulky slouží pro třídění kartiček podle druhu, event. vzoru příd. jména. V soupravě jsou dodány 4 ks desky.

UKÁZKA DESKY A PRÁCE S DESKOU

TVRDÉ	PŘIVLASTŇOVACÍ		MĚKKÉ
mladý	otcův	matčin	jarní
		Prohlížel jsem album s mamčin_ mi fotografiemi.	
Pokosen_ pole září zlatem.	Zátopkov_ medaile byly za běžecké výkony.		Koz_ mléko je výživné.

Mal_ Jirka přijel k babičce na návštěvu.	Vášniv_ modeláři pořádali závody.	Kovov_ kružítka byla nabízena v obchodě.
-y/ý	-i/í	-a/á
Foglarov_ příběhy jsou o statečných chlapech.	Vetelec sotva unikl před goril_ mi samci.	Vodákov_ pádla po převrácení loďe uplavala.
		DiPo®

KARTIČKY

Donaný soubor obsahuje 420 kartiček s textem. Každá kartička je potištěna z obou stran. Kartičky jsou číslovány.

Lícová strana:

Na lícové straně je vytištěna věta s vynechanou koncovkou přídavného jména.

Rubová strana:

Je lemována identifikačními znaky. Jsou jimi políčka s informací o vlastnostech přídavného jména - druhu, vzoru, pádu a čísle. U části kartiček žák dostane i informaci o rodu podstatného jména, se kterým je zkoumané přídavné jméno ve vazbě. Vybarvená políčka pak vyjadřují vlastnosti, které zkoumaný tvar přídavného jména vyjadřuje. Střed kartičky je vybarven. Barvy odlišují jednotlivé koncovky - *y/ý, í/í, a/á* a jsou shodné s odpovídajícími buňkami na desce. To umožňuje okamžitou identifikaci správnosti řešení a velmi rychlé rozřídění celého souboru. V barevném středu je opět natištěna celá věta, tentokrát s doplněnou koncovkou příd. jména. Odlišným formátem písma je vyznačena vazba zkoumaného příd. jména s podstatným jménem. U příd. jmen přivlastňovacích a u 1. a 5.p., č. mn. je grafickým symbolem zastoupen i mluvnický rod příslušného podst. jména. Kartičky jsou číslovány v levém horním rohu. Písmena **P, T, M** v pravém horním rohu slouží k velmi rychlému rozřídění kartiček podle druhů na příd. jm. přivlastňovací, tvrdá a měkká. V souboru je zařazeno 10 ks nebarevných kartiček. Jejich význam je popsán v části DODATEK.

UKÁZKA LÍCOVÉ STRANY

Mal_ ' Jirka přijel k babičce na návštěvu.

Vetřelec sotva unikl před goril_ 'mi samci.

Vodákov_ pádla po převrácení loď uplavala.

Tonikov_ se podařily pěkné výkresy.

UKÁZKA RUBOVÉ STRANY

1

mladý	jarní	otcův	matčin	T
-------	-------	-------	--------	----------

Malý Jirka přijel k babičce na návštěvu.

Řekni si: jaký? *mladý (-á, -é)*

přídavné jméno tvrdé	přídavné jm. měkké	př. jm. přivlastňovací
----------------------	--------------------	------------------------

1.p.
č. j.

252

mladý	jarní	otcův	matčin	M
-------	-------	-------	--------	----------

Vetřelec sotva unikl před *gorilími samci*.

Řekni si: jakými? *jarními*

Pamatuj! Příd. jména utvoření od názvů zvířat skloňujeme podle vzoru *jarní*.

přídavné jméno tvrdé	přídavné jm. měkké	př. jm. přivlastňovací
----------------------	--------------------	------------------------

7.p.
č.mn.

317

mladý	jarní	otcův	matčin	P
-------	-------	-------	--------	----------

Vodáková pádla po převrácení loď uplavala.

Řekni si: jaká? *ta, otčova, matčina*

přídavné jméno tvrdé	přídavné jm. měkké	př. jm. přivlastňovací
----------------------	--------------------	------------------------

1.p.
č.mn.

419

<i>Tonikovi</i> se podařily pěkné výkresy.		
--	--	--

Pozor, slovo *Tonikovi* zde není přídavným, ale podstatným jménem ve 3. p.
Pozor na záměnu s *Tonikovy výkresy* byly na výstavě.

ZÁKLADNÍ NÁVOD PRO PRÁCI A KONTROLA SPRÁVNOSTI

Práce s *DiPo*[®] je jednoduchá a děti si postup velmi rychle osvojí. Učitel rozhodne, zda vybere soubor kartiček on nebo si soubor určí dítě samo podle svých potřeb. Žák srovná všechny kartičky barevnou, licovou stranou k sobě. Po přečtení tvaru se rozhodne, do kterého pole kartičku vloží barevnou stranou dolů. Kontrola správnosti je okamžitá a velmi jednoduchá. Barva kartičky musí odpovídat barvě pole, do kterého byla umístěna. Jediným rozhrnutím v dlani ověříte správnost zařazení celé množiny kartiček bez ohledu na množství.

Jednodušeji to už nejde. Se skupinou chybně zařazených kartiček pak může dítě pracovat dál podle pokynů učitele.

Třídí-li žák kartičky např. podle druhu příd.jm. nebo podle vzoru, pádu, atd., zároveň sklepnutím u kontrolovaného sloupečku hrany, otočí rubovou stranu nahoru a posunem kartiček, do vějířku, stranovým posunutím, nebo opakovaným snímáním kartiček sleduje, zda vybarvená políčka vyjadřující konkrétní kategorie jsou u všech kartiček v zákrytu. Chybně zařazené kartičky jsou mimo zákryt.

Celkové grafické řešení rubu každé kartičky umožňuje žákovi odůvodnit si pravopis. Protože v praxi je hlavně u příd.jm. přivlastňovacích používáno několik způsobů, je v poli nápovědy nabídnuto odůvodnění pomocí rodu nebo příslušného vzoru. Ve spojení s grafickým symbolem mluvnického rodu podst. jména ve vazbě jsou řešiteli předloženy všechny potřebné informace.

K hlubšímu seznámení s problematikou, zejména s odůvodněním pomocí vzoru, doporučujeme např. *Styblík, Čechová, Hauser, Hošnová - Základní mluvnice českého jazyka, SPN - pedagogické nakladatelství, a.s. Praha 2004, str. 89-95*. Detailní popis práce je zbytečný, protože každý učitel si z předložené nabídky vybere informace, které předloží žákovi ve sledu odpovídajícímu úrovni znalostí žáka. Mnoha žákům postačí pouze kontrola správnosti koncovek bez dalšího odůvodnění, starší nebo zvědaví žáci využijí i další informace z rubu kartičky. Vše je podřízeno heslu „*každému podle jeho možností, každému podle jeho potřeb*“.

Velkou výhodou je, že žák je schopen opravit svou práci sám a okamžitě. Provádí-li kontrolu bezprostředně, nedochází k fixaci chyb.

Ke každému souboru je dodáno množství prázdných kartiček, do kterých si každý učitel může doplnit vlastní oblíbené vazby a příklady, nebo doplnit event. ztracené kartičky. Povrchová úprava umožňuje doplnění libovolných nápovědných znaků a odkazů na kartičky i desky fixem. Učitel si tak může pomůcku „doladit“ podle svého. I to je jedna z vlastností, která je pro *DiPo*[®] typická a je vysoce hodnocena kreativními učiteli.

Pomůcka není přímo určena pro zkoušení, ale především pro intenzivní výcvik a rychlé pochopení této rozsáhlé a poměrně obtížné látky. Pomůcka je jednoduchá, proto je možné i její využití v domácí přípravě dětí.

Je jen na učiteli, jakým způsobem bude dítě pracovat. Žáci mohou také pracovat ve dvojicích u jedné desky nebo tak, že jeden žák zkouší druhého přímo a jeho odpověď kontroluje sledováním rubové strany kartičky. Stejně tak lze použít zásobu kartiček ke klasickému písemnému zpracování opisem do sešitu. Práci si může žák sám snadno opravit a označit případné chyby. Učitel tak získá navíc písemný výstup žákovy práce. Pokusy o podvádění jsou při správném přístupu učitele skutečně ojedinělé. Způsobů práce je mnoho. Velké množství kartiček s větými vazbami přímo vybízí k dalšímu didaktickému využití. Soubor lze využít například:

- jako zásobník vět pro diktáty
- k procvičování větné stavby
- k procvičování slovních druhů
- k nácviku čtení už od 1. třídy, zejména při výuce genetickou metodou čtení
- nejruznějším didaktickým hram - např. sestav větu (krátké vyprávění) s použitím vylosovaných kartiček, ...

VYBRANÉ VAZBY

Do výběru byla zařazena přídavná jména z běžné hovorové zásoby s přihlédnutím ke specifickým metodickým hlediskům základní školy. Byly použity tvary základní, vynechali jsme tvary jmenné. Protože se v praxi mimořádně osvědčily tzv. kontrakartičky (*viz. DiPo® - vyjmenovaná slova*), tedy kartičky se slovy stejně znějícími, ale s odlišným pravopisem, jsou i zde použity kartičky s vazbami, které dětem činí potíže. Použijme příklad: **Petrovy sestry** odjely na tábor. → **Petrovi** odjely sestry na tábor. Stejně slovo je v každé vazbě jiným slovním druhem. Soubor obsahuje 10 kartiček s těmito vazbami s náležitým výkladem. Tyto kartičky jsou nebarevné, aby byly viditelné v každé barevné množině rozříděných kartiček.

V souboru se záměrně objevuje množství vazeb použitých už v předchozích dílech řady *DiPo®*. Vyšší frekvence práce se stejnými vazbami automatizuje proces osvojení pravopisného učiva.

DiPo® - přídavná jména navazuje na již vydaná *DiPo® - podstatná jména*, *DiPo® - vyjmenovaná slova*, *DiPo® - slovesa*, *DiPo® - shoda přísudku s podmětem*. Systém práce je ve všech dílech obdobný. Tak se stává *DiPo®* otevřeným systémem finančně dostupným pro všechny školy v dostatečném množství.

DODATEK

Páté pokračování naší řady *DiPo®* je důsledkem zájmu učitelů a dětí o naši pomůcku. Protože vzešla z konkrétních potřeb každodenní praxe, našla své místo nikoliv v regálech kabinetů, ale ve třídách a na lavicích žáků. Při vzniku každého pokračování konzultujeme každý krok s dětmi, zkušenými učiteli a pracovníky poradenské péče. Zajímají nás i Vaše názory a přání. Napište nám je. Budeme se jimi zabývat. Jde o společnou věc.

Bližší informace na: www.mybox.cz/oldipo

Přejeme Vám i dětem hodně zdaru při práci s *DiPo®*.

Mgr. Jiří Zibura, Mgr. Lada Ziburová - autoři a firma OLDIPO® s.r.o. Olomouc
Mgr. Alena Sedláková, ISS obchodu a služeb v Českých Budějovicích - recenzent

SEZNAM

karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ
1	Malý Jirka přijel k babičce na návštěvu.	39	Škodliví hraboši zničili celou úrodu.
2	Dravý sup přelétal nad mřínou.	40	Veselí chlapi poskakovali kolem rybníka.
3	Nový soused nás přišel navštívit.	41	Ospalí hoši vylézali ze stanu.
4	Toulavý pes přišel k našim dveřím.	42	Mladí muži cvičili svá těla.
5	Leklý kapr plaval břichem vzhůru.	43	Bosí hoši pobíhali kolem bazénu.
6	Drzý žák byl potrestán paní učitelkou.	44	Hladoví vlci hledali potravu.
7	Hladový vlk pátral po kořisti.	45	Zanedbaní koníci smutně postávali u ohrady.
8	Po lese pobíhal zlý pes.	46	Šťastní fanoušci provázeli své hrdiny ze stadionu.
9	Jirka už byl velmi ospalý.	47	Papíroví draci létali vzduchem.
10	V křoví ležel uhynulý zajíc.	48	Bosí chlapi si hráli na písku.
11	U přechodu bezradně stál slepý člověk.	49	Po louce běhali roztomilí pejsci.
12	V kostýmu vypadal jako pohádkový princ.	50	Na písku zůstali ležet gumoví panáčci.
13	Toto je určitě tupý úhel.	51	Ríká se, že červnoví chlapi vynikají krásou.
14	Víš, kolik stupňů má pravý úhel?	52	Rušíli nás zlobiví chlapi.
15	Pan Honsa je velmi obětavý člověk.	53	Jen hloupí lidé si nedají poradit.
16	Dubový špalek dlouho hoří.	54	Porostem se hnali rychlí leopardi.
17	Na kraji lesa stál štíhlý smrk.	55	Navštívili nás známí umělci.
18	Z prkna trčel rezavý hřebík.	56	Ve filmu znovu ožili dávno vyhynulí plazi.
19	Pravý úhel měří 90°.	57	V Bivojově družině byli velmi otrlí lidé.
20	Před našim domem stál lesklý automobil.	58	Kdysi byli k boji využíváni i draví ptáci.
21	Rezavý klíč se zlomil v zámku.	59	Hrdiny večerníčků byli i ohniví mužičci.
22	Kousek od naší chaty je dubový háj.	60	Na srnu záutočili vztekli psi.
23	Lýkožrout je velmi škodlivý brouk.	61	Do hospody vešli prokřehlí rybáři.
24	Plechový hrnek visel na polici.	62	Po ulici běželi dva rezaví psi.
25	Otužilý sportovec běžel pouze v tílku.	63	S dětmi a se starými lidmi by měli pracovat jen laskaví lidé.
26	Slabý čaj má nevýraznou chuť.	64	Cvičené psy využívají i slepí lidé.
27	Ivan je známý turista.	65	Na pláži leželi dva uhynulí krokodýli.
28	Zapomnětlivý žák neměl cvičební úbor.	66	Vyplašení kluci uhaněli pryč.
29	Osamělý strom nám poskytl stín.	67	Nemocným pomáhají i lidoví léčitelé.
30	Lipový květ má léčivé účinky.	68	Otužilí lidé nejsou nemocní.
31	Náš pes je starý a nedoslýchavý.	69	Vyčerpaní horolezci se vrátili z výpravy.
32	Malí chlapi pobíhali kolem míče.	70	Malí sloni kývali chobotem.
33	Snědci indiáni pobíhali kolem ohniště.	71	Známi herci navštívili Prahu.
34	Vášniví modeláři pořádali závody.	72	Ve větvích se hádali štěbetaví vrabci.
35	Zvědaví chlapi pozorovali dění kolem.	73	Zdraví pacienti děkovali svému lékaři.
36	Zlí psi byli zavřeni v dřevěné ohradě.	74	Zvědaví sourozenci hledali ukryté dary.
37	Mlsní hoši nechťeli oběd.	75	Tvořiví hudebníci nabídli mnoho skladeb.
38	Noví absolventi vojenské služby slavili.	76	Oslovili mě dva nesmělí chlapi.

SEZNAM

karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ
77	Mínuli nás tři rychlí běžci s doprovodem.	115	Koupili jsme si několik popínavých rostlin.
78	Po louce uháněli plaví koně.	116	Bez malých chlapců se tato hra neobejde.
79	Na koncertu vystoupili známí zpěváci.	117	Bez ocelových tyčí by lešení nedrželo.
80	Vy jste velmi laskaví lidé.	118	Bez zlobivých žáků by se výlet vydařil.
81	Pověřiví lidé věří na znamení.	119	Domů jsme se vrátili bez tvarohových koláčů.
82	Lítostiví lidé se lehce rozpláčou.	120	Do potoka jsem nešel bez gumových bot.
83	Bosá děvčata pobíhala kolem potoka.	121	Vybíral si z bezmasých jídel.
84	Holá kuřátka hlasitě pipají.	122	Hloupým lidem se těžko radí.
85	Nová sídliště nabízejí nové byty.	123	Poslal jsem dopis milým rodičům.
86	Na hrázi rybníka se povalovala zlomená vesla.	124	Měli bychom pomáhat slepým lidem.
87	Ve výložce se blýskala horská kola.	125	Jiří poděkoval obětavým pomocníkům.
88	V nabídce obchodu nechybějí ani dřevěná košťata.	126	Svět pomáhá rozvojovým zemím.
89	Kovová kružítka byla nabízena v obchodě.	127	Herci propůjčili hlas neživým loutkám.
90	V hangáru stojí rozbitá letadla.	128	Paní se dívala směrem k malým chlapcům.
91	Stará auta byla připravena k sešrotování.	129	K vzteklym líškám se nepřibližujeme.
92	Novorozená hřibata sají mateřské mléko.	130	Připojil jsem se k pomalým chodcům.
93	Roztomilá koťátka se lísalá k matce.	131	Došel jsem téměř k novým domům.
94	Po silnicích jezdila nabýlkaná auta.	132	Moje cesta vedla k rozkvetlým stromům.
95	Cestu lemovala ohofelá stavení.	133	Myslím si, že patřím k veselým lidem.
96	Opravená umělecká díla byla opět vystavena.	134	Doběhl jsem až k padlým stromům.
97	Na kraji města stála upravená sídliště.	135	Zbytky hub jsem položil k šípkovým keřům.
98	Upravená nádraží vzbuzovala pozornost.	136	Vojáci postupovali k minovým polím.
99	Nová košťata dobře metou.	137	Krtek patří k hmyzožravým živočichům.
100	Pokosená pole září zlatem.	138	K čerstvým rohlíkům jsme popijeli čaj.
101	Lékaři ošetřovali rozbitá kolena.	139	K vepřovým kotletám pojídám hranolky.
102	Na obrázku bylo mnoho komiksových postav.	140	Přiblížili jsme se k růžovým domům.
103	Vlaštovky krmily mnoho hladových krků.	141	Paní zavolala: „Malí chlapci, startujte!“
104	Z jedlových větví se vyrábí adventní věnce.	142	Pak se ozval hlas: „Drazi spoluobčané.“
105	Na obloze létala spousta papírových draků.	143	Ze třídy se ozvalo: „Milí chlapci.“
106	Tělocvična byla plná fotbalových míčů.	144	Vyprávěli nám o malých chlapcích.
107	Náš soused je majitel rozsáhlých polí.	145	Věděl jsem toho hodně o rychlých autech.
108	Na táboře jsme hráli spoustu napínavých her.	146	Četl jsem knihu o míčových hrách.
109	V kině dávají hodně hororových filmů.	147	Učil jsem se o zážehových motorech.
110	V obchodě mají slevu rtuťových teploměrů.	148	Ve škole jsme se učili o virových nemocech.
111	Náš dům byl plný hravých koťat.	149	Povidal jsem si s Pavlem o známých lidech.
112	Objevili jsme spoustu ztrouchnivělých pařezů.	150	Knihna pojednávala o počítačových virech.
113	Našli jsme mnoho jedlých hub.	151	V noci se mi zdálo o děsivých situacích.
114	Většinu listopadových dnů jsem strávil doma.	152	Tatínek mi vyprávěl o bezhlavých rytířích.

SEZNAM

karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ
153	Zaujala mě přednáška o vyhynulých plazech.	191	Jakub bydlí s malým bratrem v rodinném domku.
154	Paní učitelka povídala o světových stranách.	192	Děti si nevěděly rady se špinavým prádlem.
155	Napsal jsem referát o krystalových mřížkách.	193	Pavel šel s malým kamarádem ven.
156	Složil jsem báseň o bílých útesech.	194	Prázdniny jsem strávil s novým spolužákem.
157	Učil jsem se o škodlivých druzích hmyzu.	195	Povídal jsem si s novým spolužákem Petrem.
158	Dozvěděl jsem se mnohé o známých lidech.	196	Pohádal jsem se s jedním malým klukem.
159	Nikdo nevěděl o zajímavých květinách na zahradě.	197	Ve sklepě jsem našel sklenici s plastovým víkem.
160	Napsal jsem sloh o starobylých hradech.	198	Spával jsem s plyšovým zvířátkem.
161	Četl jsem knihu o zdravých potravinách.	199	Na hradě jsme chodili s laskavým průvodcem.
162	Nevěděl jsem nic o dravých zvířatech.	200	Včera jsem si hrál s plyšovým medvídkem.
163	Četl jsem článek o komiksových hrdinech.	201	Byl jsem ve sklepě s plechovým umyvadlem.
164	Listoval jsem ve starých obrázkových knihách.	202	S přivítivým dědou jsem si dobře popovídal.
165	Prodíral jsem se hustými šipkovými keři.	203	S domýšlivým člověkem se těžko domluvíš.
166	Rentgenovými paprsky objevil zlomeninu.	204	Vlk bojoval s hladovým medvědem.
167	S malými chlapci vystupovali i jejich rodiče.	205	S malým Jirkou se koupal také Brok.
168	Na pláži rostly palmy s kokosovými ořechy.	206	Půjčil si kostým se zajímavým střihem.
169	S dravými zvířaty si není radno zahrávat.	207	Setkali jsme se se známým zpěvákem.
170	Seznámil jsem se s milými lidmi.		
171	Náš automobil je poháněn benzinovým motorem.		
172	V momentě jsem se stal osamělým cestovatelem.		
173	Včera jsem procházel smrkovým lesem.		
174	Honza si umyl ruce voňavým mýdlem.		
175	Jirka natíral stěnu bílým nátěrem.		
176	Oháněl jsem se tlustým dubovým klackem.		
177	Pavel se snažil krájet chléb tupým nožem.		
178	Nachlazení se dobře léčí cibulovým čajem.		
179	Pochlubil se nám novým autem.		
180	Budík jsem rozmontoval křížovým šroubovákem.		
181	Diváci odměnili herce bouřlivým potleskem.		
182	Můj bratr jezdil bílým autem.		
183	Laskavým slovem mnoho zmůžeš.		
184	Petr úspěšně prošel jazykovým kurzem.		
185	Mládě se ozývalo slabým hláskem.		
186	Rychlým autem jsme tam brzy.		
187	Můj dědeček byl vášnivým sběratelem známek.		
188	Pavlův dědeček je velmi obětavým člověkem.		
189	Chlapci si hráli s papírovým drakem.		
190	Tatínek jezdil s motorovým člunem.		

SEZNAM

karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA MĚKKÁ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA MĚKKÁ
208	Hovězí maso má tmavou barvu.	246	Projeli jsme několika cizími kraji.
209	V noci nás rušilo žabí kvákání.	247	Stěny srubu byly pokryty rysími kožešinami.
210	Kozí mléko je výživné.	248	Indiáni se zdobili orlími pery.
211	Ryzí zlato má velkou hodnotu.	249	Dřve se psávalo husími brky.
212	Vosí bodnutí je bolestivé.	250	Slunce bylo málem zakryto motýlími křídly.
213	Březi samice porodila mláďata.	251	Komíny byly obsazeny čapími hnízdy.
214	Do místnosti vstoupil cizí člověk.	252	Vetřelec sotva unikl před gorilími samci.
215	Sobolí kožešina je velmi teplá.	253	Gazela stačila uhnout před lvími drápy.
216	Holubí pošta se dnes téměř nepoužívá.	254	Mezi šakalími mláďaty vznikají často rvačky.
217	Kosí matka krmila svá mláďata.		
218	Krokodýlí ocas je strašlivou zbraní.		
219	Na komině bylo čapí hnízdo.		
220	Želví krunýř je velmi tvrdý.		
221	Vzbudil nás psí štěkot.		
222	Venku se ozývalo soví houkání.		
223	Na skále hnízdil orlí pár.		
224	Šimpanzí inteligence je vysoká.		
225	Velrybí mládě plavalo kolem matky.		
226	Rysí kožešina je vysoce ceněna.		
227	Šakalí výtí bylo slyšet na míle daleko.		
228	Lví drápy vypadají hrozně.		
229	Lví zuby v nás budily respekt.		
230	Motýlí křídla bývají pestře zbarvena.		
231	Dikobrazi bodliny nejsou vystřelovací.		
232	Nad ohradou vyčnivaly žirafí krky.		
233	Nahlédli jsme do supího hnízda.		
234	Ve svém albu mám spoustu cizích známek.		
235	Na světě existuje mnoho hmyzích druhů.		
236	Návštěvníci nabídli banán šimpanzímu samci.		
237	Rysímu mláděti se v ZOO dostalo velké péče.		
238	Nevěřte cizím lidem.		
239	V restauraci jsme si objednali rybí polévku.		
240	Dáváme do čaje včelí med.		
241	V obchodě prodávali psí granule.		
242	Nevím nic o tomto cizím člověku.		
243	Víděl jsem film o cizích krajích.		
244	Po úzké lávce jsme šli husím pochodem.		
245	Klobouk byl ozdoben pavími pery.		

SEZNAM

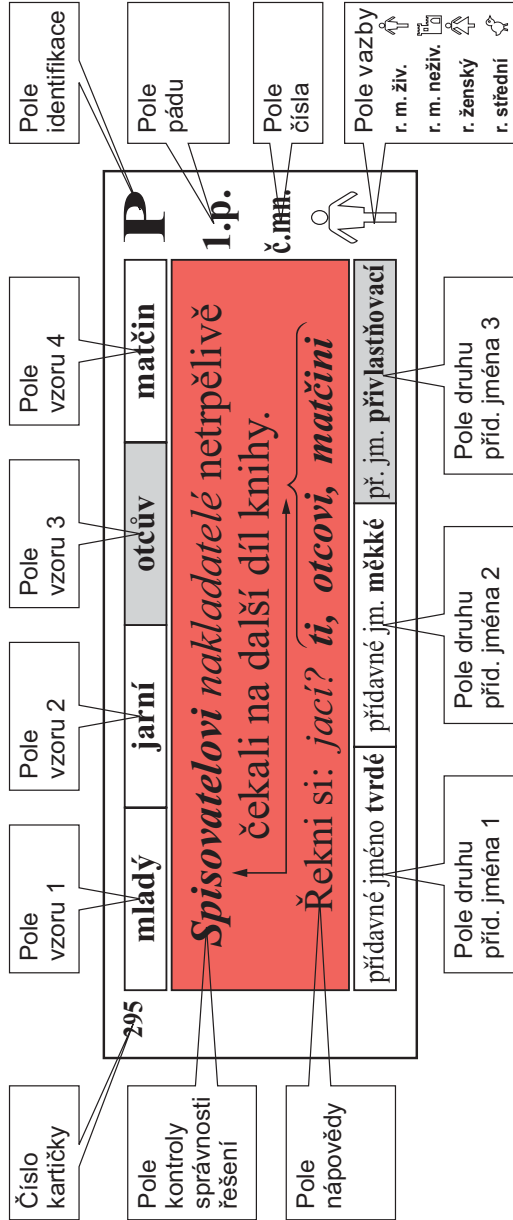
karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ
255	Heraklovy činy jsou sepsány v řeckých bájích.	293	Strojvůdce synové se často a rádi svezli v kabině.
256	Edisonovy vynálezy jsou světově proslulé.	294	Vojákoví spolubojovníci vyrazili do útoku.
257	Ladovy obrazy mají velkou hodnotu.	295	Spisovatelovi nakladatel netrpělivě čekali na další díl knihy.
258	Alšovy obrázky jsou také ve slabikářích.	296	Kamarádovi bratři si mě zvědavě prohlíželi.
259	Žáčkovy verše jsou určeny především pro děti.	297	Doktorovi pacienti mu dělali starosti.
260	Foglarovy příběhy jsou o statečných chlapcích.	298	Fandovi kamarádi mě přišli navštívit.
261	Tonikovy výkresy byly na výstavě.	299	Sousedovi koně vezele řehтали.
262	Adamovy sestry už odešly.	300	Novákoví koně cválali kolem ohrady.
263	Dědečkovy historky mě pobavily.	301	Pavlovi rodiče jsou příjemní lidé.
264	Petrovy knihy mne zaujaly.	302	Petrovi učitelé ho mají rádi.
265	Zátokovy medaile byly za běžecké výkony.	303	Pisařovi pomocníci čistili kalamáře.
266	Novákovy děti byly v obchodě pro rohlíky.	304	Strýčkoví bratři přijeli neočekávaně na návštěvu.
267	Dvořákovy skladby jsou známé i ve světě.	305	Mikešovi kamarádi také rádi cestovali.
268	Čapkovy knihy se mi moc líbily.	306	Eliščini rodiče mají náročné zaměstnání.
269	Janáčkovy opery jsou velmi slavné.	307	Maminčini bratři ji vždy ochraňovali.
270	Dědečkovy brýle ležely na stole.	308	Jitčini sourozenci si navzájem pomáhají.
271	Petrovy sestry odjely na tábor.	309	Eviní přátelé si často spolu telefonují.
272	Bratrovy ponožky se ztratily.	310	Maruščini nápadníci jí piší dopisy.
273	Honzovy knihy se velmi líbily.	311	Do domu se přestěhovali Novákoví.
274	Alešovy boty se brzy rozbily.	312	Včera nás navštívili Sedlákoví.
275	Jitčiny sestry jsou už dospělé.	313	Zárubovi jeli na dovolenou.
276	Babiččiny děti už také zestárlý.	314	V siní hradu byla vystavena rytířova brnění.
277	Eliščiny kamarádky si přišly pohrát s panenkou.	315	Dědečkova pole zůstala neobdělána.
278	Alenčiny sny se už dávno vyplnily.	316	Pytláková oka zůstala našťestí prázdná.
279	Jolančiny zuby se už viklaly.	317	Vodákova pádla po převrácení lodě uplavala.
280	Adamovi bratři už odešli.	318	Vodníkova stavidla tam stojí dodnes.
281	Přišli k nám Jirkovi rodiče.	319	Leďnáčkova hnízdiště zůstala opuštěna.
282	Řidičovi hoši na něho naléhali.	320	Jezevcova douputa byla zaplavena vodou.
283	Dědečkovi králíci pobíhali po zahradě.	321	Dědečkova kořata jsou ještě slepá.
284	Panovníkovi služebníci připravovali oběd.	322	Ládíkova přání se jistě splní.
285	Jágrovi fanoušci žádali o podpis.	323	Babiččina kuřata se včera vylíhla.
286	Jirkovi rodiče byli na procházce.	324	Jedním z Edisonových vynálezů je žárovka.
287	Také Žákoví kamarádi to dokázali.	325	Byl jsem na výstavě Alšových obrazů.
288	Pacientovi sourozenci přišli na návštěvu.	326	Slyšel jsem mnohé z Havlových projevů.
289	Učitelovi nadřízení byli s jeho prací velmi spokojeni.	327	Učili jsme se o významu Benešových dekretů.
290	Ředitelovi podřízení pozorně poslouchali jeho pokyny.	328	Ve škole by nebyla legrace bez Jirkových vtipů.
291	Inspektorovi spolupracovníci měli stejný názor.	329	V muzeu byla sbírka Smetanových rukopisů.
292	Lektorovi posluchači si dělali zápisky.	330	Poslouchali jsme úryvky z Mozartových děl.

SEZNAM

karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ	karta	PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ
331	Na louku jsme šli bez Josefových bratrů.	369	Našli jsme ztracené Pepovy brýle.
332	Potkal jsem partu Lubošových kamarádů.	370	Na výstavě jsme viděli Myslbekovy sochy.
333	Bez Honzových her bych se na táboře nudil.	371	Viděli jsme sadařovy hrušně a třešně.
334	Poslechl jsem si hodně Beethovenových skladeb.	372	Poslouchali jsme tatínkovy dobré rady.
335	Již jsem hrál hodně Foglarových her.	373	Ve škole jsme četli Seifertovy básně.
336	Bez Zdeňkových znalostí bychom nevyhráli.	374	Podívali jsme se na Pavlovy fotky.
337	V knihovně jsem si půjčil pět Jiráskových knih.	375	Pozorně jsme poslouchali Janovy sestry.
338	Pojedeme i bez Havlových.	376	Pepovy brýle jsme brzy našli.
339	Musíme tam jet i bez Rákoskových.	377	Nikdy nezapomenu na Vlčkovy, Svatošovy a Reindlovy.
340	Nevím, jestli to zvládneme bez Sedlákových.	378	Stále vzpomínám na Rezkovy, Vávrovy a Staníkovy.
341	Učili jsme se Hrubínovým veršům.	379	Zcela jistě oslovíme také Zikmundovy.
342	Smáli jsme se dědovým vtipům.	380	Psal jsem referát o Karlových Varech.
343	Směřovali jsme ke Karlovým rybníkům.	381	Petr sledoval film o Archimedových vynálezech.
344	Smáli jsme se starostovým vlasům.	382	Honza nám vyprávěl o Burianových filmech.
345	Došel jsem až ke Svobodovým synům.	383	Petr měl zjistit něco o Purkyňových pokusech.
346	Vzdali jsme poctu padlým Novákovým synům.	384	Přemýšlel jsem o Petrových nápadech.
347	Činy jsme se přiblížili Foglarovým hrdinům.	385	Zdalo se mi o Petrových štěňátkách.
348	Přinesli jsme seno dědovým králíkům.	386	Četl jsem článek o prezidentových dcerách.
349	Divili jsme se Karlovým sestřám.	387	Slyšel jsem o Ladových pohádkách.
350	Přiblížili jsme se k sousedovým kočkám.	388	Zdeněk četl knihu o Kolumbových cestách.
351	Květiny jsme darovali Petrovým sestřám.	389	V rádiu mluvili o Šimkových povídkách.
352	Rohlíky jsme dovezli také Novákovým.	390	V knize psali o Napoleonových bitvách.
353	Šťěstí dnes přálo Kohoutovým.	391	Napsal jsem sloh o Petrových vlastnostech.
354	Všichni fandili Reindlovým.	392	Vyprávěl jsem tatínkovi o Novákových.
355	Rád jsem pomáhal Kubešovým.	393	Autíčko jsem opravil bratrovým šroubovákem.
356	Obdivoval jsem sportovcovy výkony.	394	Nevěděl jsem si rady s Einsteinovým úkolem.
357	Všechny žákovy sešity se podařilo obalit.	395	Doma jsem si hrál s bratrovým autíčkem.
358	Dědečkovy pantofle jako vždy uklidila babička.	396	Ve škole jsem se bavil s Vaškovým bratrem.
359	Radkovy dopisy jsme uložili do krabice..	397	Šel jsem na procházku s otcovým psem.
360	Sledovali jsme všechna Jirkova vítězství.	398	Viděl jsem Jirku se sousedovým synem.
361	Prohlíželi jsme si mamčinu vysvědčení.	399	Do kina jsem šel s Pavlovým bratrem.
362	Dali jsme dohromady všechna Laděčina doporučení.	400	Byl jsem na procházce s dědovým kamarádem.
363	Našli jsme všechna Maruščina kružítká.	401	Petr nesl tašky s učitelovými sešity.
364	Navštívili jsme Zdeňkovy rodiče.	402	Byli jsme v muzeu s otcovými bratry.
365	Nezapomněli jsme ani na Františkovy rodiče.	403	Se strýčkovými přáteli jsme užili spoustu legrace.
366	Včera jsme v parku viděli Petrovy sourozence.	404	Koupil jsem si knihu s Alšovými kresbami.
367	Dohlíželi jsme na Jirkovy sourozence.	405	Našel jsem starý kufr s Verneovými knihami.
368	Zahlédli jsme Jirkovy sestry.	406	Strávil jsem dovolenou s Jitíňými bratry.

LEGENDA

Spisovatelov _ nakladatelé netrpělivě
čekali na další díl knihy.





Bližší informace na: www.mybox.cz/oldipo

Přejeme Vám i dětem hodně zdaru při práci s *DiPo*[®].

Mgr.Jiří Zibura, Mgr.Lada Ziburová-autoři a firma OLDIPO[®] s.r.o. Olomouc
Mgr.Alena Sedláková, ISS obchodu a služeb v Českých Budějovicích - recenzent